

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

Декан Исторического факультета

_____/ З.Р. Дзуматова
от «27» апреля 2026 г.

_____/ Т.М. Мальсагова
от «30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
История, Обществознание

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины История Средних веков

– изучение истории становления и развития европейских государств в период с конца V-начало XVII вв., которые позволят получить знания, необходимые для понимания исторического процесса, а также способствуют формированию знаний для профессиональной подготовки специалистов.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- **01.001** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- **01.003** «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина История средних веков относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-4-й семестры.

Данная дисциплина История средних веков в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины История средних веков используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- История Древнего мира;
- История России с древнейших времен до конца XVII века.

Дисциплина История средних веков может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- История Нового времени;
- Новейшая Отечественная история;
- История Новейшего времени.

3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: Способы по достижению поставленной цели; Уметь: Обобщать результаты поставленной задачи; Владеть: Способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Интерпретирует историю России в	Знать: Историю развития европейских государств;

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	контексте мирового исторического развития;	Уметь: Обобщать и выделять особенности в историческом развитии государств; Владеть: Способностью выделять характерные особенности в процессе исторического развития государств;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным вопросам;	Знать: Навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; Уметь: Выбирать способы поиска и обработки источников информации; Владеть: Способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач;
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: Методы работы с различными видами источников; Уметь: Сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; Владеть: Способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы;
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знать: Методические приемы, требования к разработке и содержанию программ учебных дисциплин; Уметь: Применять в практической деятельности знания и умения, необходимые для выполнения конкретной задачи; Владеть: Способностью разрабатывать учебные программы;
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы,	Знать: Требования, обязательные при реализации образовательных программ;

	учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Уметь: Применять теоретические знания и умения в реализации образовательных программ; Владеть: Способностью осуществлять выполнение профессиональных задач;
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в области истории и обществознания при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Объясняет и интерпретирует содержание, сущность, закономерности, основные процессы, явления и категории исторического и общественного развития на основе современного научного знания.	Знать: Способы применения знаний и умений в практической деятельности; Уметь: Интерпретировать явления, процессы в предметной области; Владеть: Способностью раскрывать смысл, значение рассматриваемых явлений, событий;
		ПК-1.3. Осуществляет комплексный поиск, критический анализ, проверку и систематизацию исторической и обществоведческой информации с использованием научной и учебной литературы, исторических источников, информационных систем и баз данных; формулирует и аргументирует собственные выводы.	Знать: Методы работы с различными видами источников информации; Уметь: Обобщать результаты своей деятельности; Владеть: Способностью анализировать, обобщать, систематизировать различные виды информации;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				
			Контактная работа					Самостоятельная работа									
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн.	Проверка реферата	Проверка эссе и иных курсовая работа (проект) др.
	Раздел 1. Раннее средневековье.																
1.1	Введение в курс «История средних веков».	3		2	2			2									
1.2	Распад Римской империи и образование «варварских государств».	3		4	2			4									
1.3	Зарождение феодальных отношений во Франкском государстве.	3		2	2			4									
2.	Раздел 2. Западная Европа в IX-XI вв.																
2.1.	Франция в IX-XI вв.	3		2	2			2									
2.2.	Англия в IX-XI вв.	3		4	2			2									
2.3.	Германия в IX-XI вв.	3		4	2			2									
2.4.	Италия в IX-XI вв.	3		4	2			4									
	Византийская империя в IX-XI вв.	3		4	2			4									
2.5.	Культура стран Западной Европы в IX-XI вв.	3		4	2			2									
3.	Раздел 3. Страны Западной Европы в период развитого средневековья	3															
3.1	Франция во втор. пол. XI-XV вв.	3		4	4			4									
3.2.	Англия во втор. пол. XI-XV вв.	3		4	4			4									
3.3.	Германия, Италия во втор. пол. XI-XV вв.	3		4	2			5									
3.4.	Испания и Португалия во вторую пол. XI-XV вв.	3		4	4			4									
3.5.	Скандинавские страны во втор. пол. XI-XV вв.	3		4	4			4									
3.6.	Византийская империя в XI-XV вв.	3		4	2			2									

[illegible]

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной
----------	--	---------	---	---

			Контактная работа					Самостоятельная работа				аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды работ	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных	Проверка реферата	Проверка эссе и иных работ	Курсовая работа (проект) др.	
	Раздел 1. Раннее средневековье.																		
1.1	Введение в курс «История средних веков».	3	12	2				8											
1.2	Распад Римской империи и образование «варварских государств».	3	12	2				8											
1.3	Зарождение феодальных отношений во Франкском государстве.	3	10					8											
2.																			
2.1.	Франция в IX-XI вв.	3	10	2				8											
2.2.	Англия в IX-XI вв.	3	10					8											
2.3.	Германия в IX-XI вв.	3	8	2				8											
2.4.	Италия в IX-XI вв.	3	8					8											
	Византийская империя в IX-XI вв.	3	8					8											
2.5.	Культура стран Западной Европы в IX-XI вв.	3	12	2				8											
3.	Раздел 3. Страны Западной Европы в период развитого средневековья	3																	
3.1	Франция во втор. пол.XI-XV вв.	3	8	2				8											
3.2.	Англия во втор. пол. XI-XV вв.	3	8	2				8											
3.3.	Германия, Италия во втор. пол. XI-XV вв.	3	8					8											
3.4.	Испания и Португалия во вторую пол. XI-XV вв.	3	6					8											
3.5.	Скандинавские страны во втор. пол. XI-XV вв.	3	8	2				8											
3.6.	Византийская империя в XI-XV вв.	3	7					8											
4.	Раздел 4. Страны Западной Европы в период позднего средневековья	4																	

королевства. Королевство вандалов. Остготы в Италии. Лангобарды в Италии. Англо-саксы.

1.3. Лекция. Зарождение феодальных отношений во Франкском государстве

Общественный и хозяйственный строй франков. Рост крупной земельной собственности. Возникновение государства у франков. Династия Меровингов у власти. Франкская монархия Каролингов. Карл Мартелл. Расширение Франкского государства при Карле Великом. Империя Карла Великого. Развитие феодальных отношений в Каролингском государстве. Имунитет. Вотчина. Политическая организация Каролингского государства. Франкское государство при преемниках Карла Великого.

2. Западная Европа в IX-XI вв.

2.1. Лекция. Франция в IX-XI вв.

Феодальная раздробленность во Франции. Экономическое развитие страны. Французское крестьянство. Крестьянские восстания. Феодальная иерархия. Правление первых Капетингов.

2.2. Лекция. Англия в IX-XI вв.

Общественный строй англо-саксов. Рост крупного землевладения. Закрепощение крестьян. Политическая организация англо-саксонских королевств.

Нашествие датчан. Борьба с датчанами. Развитие феодальных отношений. Английское феодальное поместье (манор).

2.3. Лекция. Германия в IX-XI вв.

Верденский договор. Процесс феодализации. Община-марка. Рост крупного землевладения. Особенности экономического развития Германии. Сословный строй. Саксонская династия. Королевская власть. Духовенство. Внешняя политика. Укрепление феодального строя. Образование Германской империи. Церковь и королевская власть. Франконская династия.

2.4 Лекция. Италия в IX-XI вв.

Политическое развитие. Экономическое положение Италии. Развитие феодальных отношений. Ремесло, торговля. Итальянские города.

2.5. Лекция. Византийская империя в IX-XI вв.

Образование Византийской империи. Византийская деревня в IV-VI вв. Аграрный строй Византии. Византийский город. Ремесло и торговля. Правление Юстиниана I. Вторжения славян. Внутренняя и внешняя политика Византии в VII-XII вв. Византийская деревня. Крупное землевладение. Классовая борьба в Византии. Византийский город. Византия в XI в.

2.6. Лекция. Культура стран Западной Европы в IX-XI вв.

Народная культура в период раннего средневековья. Возникновение городской культуры. Рыцарская культура. Появление первых университетов. Средневековое искусство.

3. Страны Западной Европы в период развитого средневековья

3.1. Лекция. Франция в втор. пол. XI-XV вв.

Социально-экономическое развитие в XI -XV вв. Аграрный строй. Торговля. Рост городов. Политическая раздробленность в XI- XII вв. Распространение денежной ренты.

Рост имущественного расслоения в деревне и городе. Усиление королевской власти. Рост королевского домена. Людовик VI. Борьба городов во Франции. Филипп II Август. Людовик IX. Сословная монархия. Феодалы и крестьяне. Крестьянские восстания. Усиление королевской власти. Генеральные Штаты. Столетняя война. Начало Столетней войны. Парижское восстание 1356-1358 гг. Жакерия. Феодалные усобицы. Городские и крестьянские восстания. Партизанская война. Жанна Д'Арк. Реформы Карла VII. Конец Столетней войны. Сельское хозяйство, ремесло, торговля. Укрепление королевской власти. Объединение Франции.

3.2. Лекция. Англия во втор. пол. XI-XV вв.

Нормандское завоевание Англии. Вильгельм Завоеватель. Феодалная знать. Усиление королевской власти. Положение крестьянства. Город в средневековой Англии. Внутренний рынок. Развитие внешней торговли Генрих I. Королевская власть и церковь. Реформы Генриха II. Правление Ричарда I.

Великая хартия вольностей. Гражданская война 1263-1265 гг. Английский парламент. Сословно-представительная монархия. Эдуард I. Внешняя политика Эдуарда I. Положение крестьянства.

Восстание У.Тайлера. Кризис феодализма в XV в. Восстание Дж. Кэда. Война Алой и Белой розы. Династия Йорков. Процесс складывания английской нации.

3.3. Лекция. Германия, Италия во втор. пол. XI-XV вв.

Германия в XII в. Рост городов. Экономическое развитие Германии. Феодалные отношения. Немецкая деревня. Политический строй. Правление Франконской династии (1125 г.). Начало правления Саксонской династии.

Фридрих I Барбаросса. Немецкие князья и императорская власть. Внешняя политика. Итальянские походы. Формирование немецкой народности. Положение крестьянства. Правление Фридриха II.

Положение крестьянства в XIII в. Город в Германии. Германские князья. Императорская власть. Рудольф Габсбургский. Внешняя политика империи.

Италия в XII в. Политический строй. Экономическое развитие Италии. Феодализм и феодалные отношения. Положение крестьянства Италии в XII- XIII вв. Южная Италия. Папская область. Северная Италия. Итальянские города. Католическая церковь и папство.

Италия в XIV в. Сельское хозяйство. Ремесло. Торговые отношения. Крестьянские восстания. Городские восстания. Раздробленность Италии. Внешняя политика Италии.

3.4. Лекция. Испания и Португалия во вторую пол. XI-XV вв.

Арабское завоевание Испании. Реконкиста. Арагон. Кастилия. Португалия. Королевская власть и кортесы. Объединение Кастилии и Арагона. Кастильские города. Социально-экономическое развитие. Ремесло. Торговля. Социальная структура. Религия.

3.5. Лекция. Скандинавские страны во втор. пол. XI-XV вв.

Феодалные отношения. Королевская власть.

Дания. Социально-экономическое развитие. Развитие феодальных отношений в Дании. Внешняя политика Дании в XII- XIII вв. Королевская власть. Кальмарская уния. Усиление власти крупных феодалов.

Швеция. Захват Финляндии. Развитие феодальных отношений.

Норвегия. Социальный строй. Крестьянство. Духовенство.

3.6. Лекция. Византийская империя в XI-XV вв.

Социально-экономическое развитие. Ремесло и торговля. Государственное устройство. Четвертый крестовый поход и его последствия для Восточной Римской империи. Латинская империя. Никейская империя. Восстановление Византийской

империи. Положение крестьянства. Византийский город. Классовая борьба в XIII-XV вв. Народные движения. Внешняя политика Византии. Причины падения Византийской империи.

4. Страны Западной Европы в период позднего средневековья

4.1. Лекция. Основные черты социально-экономического, политического развития стран Западной Европы в период позднего средневековья

Экономическое положение Европы. Демографическая ситуация в Европе. Сельское хозяйство. Развитие производительных сил. Рассеянная мануфактура. Централизованная мануфактура. Европейский город. Развитие торговли в странах Западной Европы.

4.2. Лекция. Великие географические открытия

Начало Великих географических открытий. Открытие морского пути в Индию. Открытие Америки Х. Колумбом. Васко да Гама. Колониальные захваты в Индии и Индокитае. Завоевание Мексики и Перу. Управление испанскими колониями в Америке. Католическая церковь в Новом свете. Последствия Великих географических открытий.

4.3. Лекция. Английское государство в XVI-первой половине XVII столетия

Развитие торговли и промышленности. Английский абсолютизм. Правление Тюдоров. Генрих VII Тюдор. Генрих VIII Тюдор. Английская реформация. Эдуард VI. Мария Тюдор. Правление Елизаветы Тюдор. Социальные противоречия. Начало аграрного переворота. Английский парламент. Колониальная политика Англии. Торговая деятельность Англии. Взаимоотношения Англии, Ирландии, Шотландии. Правление Якова I Стюарта. Взаимоотношения короля и парламента. Начало правления Карла I. Культура Англии.

4.4. Лекция. Франция в XVI-первой половине XVII столетия

Экономическое положение французского государства. Сельское хозяйство. Торговля. Мануфактурное производство. Французский абсолютизм. Правление Людовика XII. Франциск I. Итальянские войны. Дворянство. Духовенство. Третье сословие. Генеральные Штаты. Генрих II. Франциск II. Карл IX. Религиозные войны во Франции. Гизы. Католическая лига. Генрих III. Генрих Наваррский. Правление Бурбонов. Генрих IV. Нантский эдикт. Правление Людовика XIII. Внешняя политика Франции. Культура Франции.

4.5. Лекция. Германия в XVI-первой половине XVII столетия

Социально-экономическое развитие Германии. Сельское хозяйство. Феодалные отношения. Город в средневековой Германии. Раздробленность Германии. Политический строй Германии. Коллегия курфюрстов. Усиление социальных противоречий.

Католическая церковь. Движение за Реформацию церкви. Мартин Лютер. Вормский эдикт. Томас Мюнцер. Крестьянская война в Германии. Восстание в Верхней Швабии. «12 статей». Восстание в Южной Франконии. Гейльброннская программа. Причины поражения Крестьянской войны. Аугсбургский мир. Экономическое и политическое развитие Германии в конце XVI – начале XVII вв.

4.6 Лекция. Италия в XVI-первой половине XVII столетия

Итальянские войны: причины, ход, последствия. Политическое развитие итальянских государств. Флоренция, Венеция, Генуя. Социально-экономическое развитие итальянских государств. Сельское хозяйство. Торговля. Итальянский город в период позднего средневековья.

4.7. Лекция. Испанское государство в XVI-первой половине XVII столетия

Социально-экономическое развитие Испании. Сельское хозяйство. Торговля. Правление Карла V. Филипп II и его политика. Испанский город в эпоху позднего средневековья. Испанская монархия. Филипп III. Испанское общество. Феодалные отношения в период позднего средневековья. Испания в начале XVII в. Колониальная политика. Народные движения в Испании в XVII столетии.

4.8. Лекция. Нидерландская буржуазная революция

Экономическое развитие Нидерландов. Политика Филиппа II. «Соглашение» (1566). Иконоборческое восстание. Ф. Альба. Алькабала. Лесные и морские гезы. Вильгельм Оранский. Восстание 1572 г. Социальная борьба в южных провинциях. «Гентское умиротворение». Аррасская и Утрехтская унии. Образование республики Соединенных провинций. Перемирие 1609 г. Колониальная экспансия Нидерландов. Голландская Ост-индская кампания. Культура Нидерландов.

4.9. Лекция. Страны Северной Европы в XVI-первой половине XVII столетия

Экономическое развитие стран Северной Европы. Реформация в странах Северной Европы.

Дания. Особенности социального развития Дании. Кристиан II и его реформы.

Швеция. Особенности социально-экономического развития. Реформация в Швеции. Внешняя политика. Утверждение абсолютизма.

Норвегия. Экономическое развитие. Реформация в Норвегии. Норвегия в составе Датско-Норвежской монархии.

Исландия. Исландия в составе Датского королевства. Социально-экономическое развитие.

Финляндия. Финляндия в составе Швеции. Экономическое развитие.

4.10. Лекция. Международные отношения в период позднего средневековья

Международная обстановка. Торговое и колониальное соперничество европейских государств. Англия, Франция, Испания, Нидерланды в эпоху позднего средневековья. Европа и Османская империя в XV-XVII вв. Восстание в Чехии и начало Тридцатилетней войны. Датский период войны (1625-1629). Шведский период войны (1630-1635). Франко-шведский период войны (1635-1648). Вестфальский мир.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ не д	Тема	Вид самостоятельн ой работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол -во час ов
					49
	Варварские правды.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Проанализиров ать нормы обычного права варварских племен.	1.История средних веков. Учебник для студентов историч. факультетов. М.Л. Абрамсон, А.А. Кириллова, Н.Ф. Колесницкий. Под ред. Н.Ф. Колесниченко. М., Просвещение, 1986 - 575 с. 2.Кенигсбергер Г. Средневековая Европа 400-1500 годы. М. 2001. 3.История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	2
	Королевская власть в период развитого средневековья.	Конспектирова ние учебной литературы;	Изучить положение королевской власти, ее взаимоотношен ия с сословно- представительн ыми учреждениями, церковью.	Кенигсбергер Г. Средневековая Европа 400-1500 годы. М. 2001. 2.История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	2
	Производитель ные силы общества в XI- XV вв.	Конспектирова ние учебной литературы;	Рассмотреть процесс развития производствен ных сил и производствен ных отношений в период развитого средневековья	1.Кенигсбергер Г. Средневековая Европа 400-1500 годы. М. 2001. 2.История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	2
	Особенности социально- экономическог	Проработка учебного материала (по	Исследовать вопросы политического,	История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М.,	2

	о и политического развития стран Северной Европы в период развитого средневековья.	конспектам, учебной и научной литературе);	социально-экономическое развитие стран Северной Европы в период развитого средневековья. Выявить особенности и общие черты в развитии стран.	Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	
	Экономическое развитие английской деревни в XV в.	Доклад	Изучить положение английской деревни в XV столетии. Рассмотреть законодательство XV столетия относительно положения крестьянства.	История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	2
	Ганзейский союз: процесс формирования и его роль в экономической жизни Германии.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Изучить процесс образования Ганзы, роль и значение Ганзейского союза в экономическом развитии Германии.	1.История средних веков. Учебник для студентов историч. Факультетов. М.Л. Абрамсон, А.А. Кириллова, Н.Ф. Колесницкий. Под ред. Н.Ф. Колесниченко. М., Просвещение, 1986 - 575 с. 2.Кенигсбергер Г. Средневековая Европа 400-1500 годы. М. 2001. 3.История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	2
	IV семестр				40
	Сословно-представительные учреждения в странах Европы в период позднего средневековья.	реферат	Изучить роль и значение сословно-представительных учреждений в странах Европы в период позднего средневековья.	История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.2./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2001-432 с	6

	Итальянские войны	Проработка учебного материала	Рассмотреть предпосылки, ход, последствия Итальянских войн	Всемирная история. В 24 т. Т.10. Возрождение и реформация Европы. А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, И.М. Волчек, Минск, Современный литератор, 1999-480 с.	4
	Дворянство Европы в период позднего средневековья	реферат	Изучить положение дворянства в странах Западной Европы, провести сравнительный анализ	История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.	3

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Деловая (ролевая) игра

Деловая игра направлена на развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Занятия позволяют выявить усвоенные студентами знания по истории России и мира; определить степень закрепления материала по темам, связанным с изучением не только источников, но и всего исторического процесса. Студенты делятся на группы в соответствии с представляемыми источниками. Каждая группа самостоятельно знакомится с источниками. Ход игры:

На занятии каждая группа в режиме дебатов обозначает свою позицию по следующим вопросам:

- 1) роль письменных источников;
- 2) роль вещественных источников.

Задача аудитории – проанализировать предоставленные позиции по следующим критериям:

- а) актуальность выступлений, их новизна
- б) уровень практического применения в конкретных исторических условиях
- в) возможные последствия

По итогам дебатов определяются победители.

2. Собеседование

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации.

3. Написание эссе, рефератов, сообщений

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует

теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

4. Подготовка графических материалов

Студент готовит карту. Карта может быть аналоговой или цифровой. Основные требования: обоснование темы, четкость, правильное составление легенды карты, список источников, на основании которых карта была составлена.

5. Проект-презентация «Историческое событие»

Создание проекта предполагает следующие шаги:

- Выбор темы (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого списка см. ниже)
- Изучение исторической учебной и научной литературы об событии
- Подготовка проекта в виде слайдов.
- Представление презентации на занятии (или межфакультетской конференции)
- Оформление проекта-презентации: Microsoft Office PowerPoint 2007
- Обязательные составляющие проекта-презентации:
 - Титульный лист (фамилия студента, название проекта)
 - Представление картины
 - Краткая информация об авторе картины, времени и условиях ее написания (1-2 слайда).
 - Описание изображенного события.
 - Предпосылки и последствия события, изображенного на картине по учебной и научной литературе.
 - Список литературы

6. Работа с контурными картами

Работа с контурными картами предполагает следующие шаги:

- Выбор темы (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого списка см. ниже)
 - Изучение исторической учебной и научной литературы об событии
 - Найти в Интернете соответствующую карту
 - Распечатать и разрисовать карту
- Обязательные составляющие готовой работы:
- Титульный лист (фамилия студента, название проекта)
 - Карта
 - Краткое описание изображенных событий
 - Список литературы

7. Подготовка глоссария

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Коллоквиум	Зарождение феодальных	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3,

		отношений в странах Европы.	ПК-1
2.	Творческая работа	Культура стран Западной Европы в раннее средневековье.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
3.	Тесты	Европейские государства в период развитого средневековья: общая характеристика социально-экономического, политического развития.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
5.	Коллоквиум	Европейские государства в период развитого средневековья: общая характеристика социально-экономического, политического развития.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
6.	Тесты	Великие географические открытия	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
7.	Коллоквиум	Основные черты социально-экономического, политического развития стран Западной Европы в период позднего средневековья.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
8.	Коллоквиум	Международные отношения в период позднего средневековья	УК-1, УК-5 ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

№	Название темы дисциплины (практического занятия), в которой используется информационные технологии	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1.	Распад Римской империи и образование «варварских» государств.	Презентация	раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
2.	Великие географические открытия	Презентация	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

			справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	
4.	Международные отношения в период позднего средневековья.	Презентация	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют – **Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.20 История средних веков**

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: Способы по достижению поставленной цели; Уметь: Обобщать результаты поставленной задачи; Владеть: Способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: Историю развития европейских государств; Уметь: Обобщать и выделять особенности в историческом развитии государств; Владеть: Способностью выделять характерные особенности в

			процессе исторического развития государств;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным вопросам;	Знать: Навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; Уметь: Выбирать способы поиска и обработки источников информации; Владеть: Способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач;
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: Методы работы с различными видами источников; Уметь: Сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; Владеть: Способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы;
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знать: Методические приемы, требования к разработке и содержанию программ учебных дисциплин; Уметь: Применять в практической деятельности знания и умения, необходимые для выполнения конкретной задачи; Владеть: Способностью разрабатывать учебные программы;
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	Знать: Требования, обязательные при реализации образовательных программ; Уметь: Применять теоретические знания и умения в реализации образовательных программ; Владеть: Способностью осуществлять выполнение профессиональных

	потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	обучающихся.	задач;
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области	Знать: Способы применения знаний и умений в практической деятельности; Уметь: Интерпретировать явления, процессы в предметной области; Владеть: Способностью раскрывать смысл, значение рассматриваемых явлений, событий;
		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: Методы работы с различными видами источников информации; Уметь: Обобщать результаты своей деятельности; Владеть: Способностью анализировать, обобщать, систематизировать различные виды информации;

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы /темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Европа в период раннего средневековья.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	тест эссе презентация реферат аннотированный список рецензия составление глоссария собеседование

2	Раздел 2. Европа в период развитого средневековья.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	письменная работа презентация контрольная работа реферат аннотированный список рецензия деловая игра собеседование
3	Раздел 3. Европа в период позднего средневековья.	УК-1 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	презентация контрольная работа реферат аннотированный список составление глоссария работа с картой собеседование

Тематика практических занятий

Европа в период раннего средневековья

Тема: Исторические источники по изучению средних веков.

1. Термин «средние века» в исторической науке.
2. Периодизация истории средних веков.
3. Классификация источников по истории средних веков.
4. Отечественная и зарубежная медиевистика в новейшее время.

Тема: Распад Римской империи и образование варварских государств.

1. Социально-экономическое и политическое положение Римской империи в III в.
2. Великое переселение народов: причины, этапы, последствия.
3. Германцы: общественный строй, хозяйственный уклад, религиозные верования.
4. Гунны: территория расселения, общественные отношения, хозяйственный уклад.
5. Славяне: территория расселения, общественный строй, хозяйственный уклад.

Тема: Феодализм.

1. Развитие феодализма: особенности и общие черты феодальных отношений в Европе в период средневековья.
2. Европейское общество в период феодальных отношений.
3. Светская и духовная власть в период феодализма.

Вопросы к самостоятельной работе

1. На какие виды подразделяются нарративные источники?
2. Когда произошла битва при Адрианополе?
3. Какое варварское государство возникло раньше остальных на территории Римской империи? В каком году это произошло?
4. В каком веке перестало существовать королевство вандалов?
5. В каком году остготское государство перестало существовать? Кем была захвачена его территория.
6. Что означает термин «аллод»?
7. Что означает термин «бенефиций»?

8. Как называлось условное наследственно земельное держание в английском государстве?
9. В каких формах существовала феодальная рента?
10. Как называлась главная территориальная единица во Франкском государстве?
11. Где сложился племенной союз франков?
12. Какая территория была присоединена к франкскому государству в результате битвы при Пуатье?
13. В чем отличие Салической правды от других варварских правд?
14. Какой из франкских королей внес изменения в право владения землей, в соответствии с которым земельный надел могли наследовать наравне с мужчинами женщины?
15. Кто является основателем династии Каролингов?
16. К каким последствиям привела бенефициальная реформа?

Дополнительное задание

Задание направлено на осмысление проблем лекционного курса и семинарских занятий. Выполняется в письменной форме. Изложение материала должно быть направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов, в ходе которой студент может анализировать, критически осмысливать историческую информацию, работать с историческими источниками.

Примерный перечень заданий:

1. Экономический упадок Западной Римской империи.
2. Общественный строй славян.
3. Королевство вандалов в Северной Африке.
4. Религиозные верования древних германцев.
5. Хозяйство, общественный строй германских племен.
6. Великое переселение народов: причины, последствия.
7. Лангобарды: хозяйственный, общественный строй.
8. Восстание Фомы Славянина.
9. Династия Каролингов во Франции.
10. Саксонская династия в Германии.
11. Завоевание Южной Италии и Сицилии норманнами.
12. Династия Штауфенов в Германии.
13. Фридрих II Барбаросса.
14. Великая хартия вольностей.
15. Средневековые университеты.
16. Симон де Монфор.
17. Города средневековой Италии.
18. Развитие феодализма в Швеции.
19. Война Дании с Ганзой.
20. Кальмарская уния.

Тематика практических занятий.

Европа в период развитого средневековья.

Тема: Франция в IX- перв. пол. XI вв.

1. Верденский договор и образование западно-франкского государства.
2. Феодальные отношения во Франции в IX-первой половине XI вв.
3. Крестьянские восстания.

4. Королевская власть в период правления Капетингов.

Тема: Англия в IX- перв. пол. XI вв.

1. Объединение англо-саксонских королевств.
2. Англия и Скандинавия в IX-XI вв.
3. Развитие феодальных отношений в Англии.
4. Политическое развитие Англии.

Тема: Германия в IX- перв. пол. XI вв.

1. Образование Восточно-франкского государства: территория, население, особенности развития феодальных отношений.
2. Германской империи.
3. Внешняя политика германских императоров.

Тема: Италия в IX- перв. пол. XI вв.

1. Экономическое положение Италии.
2. Италия в политике европейских государств.
3. Политическое положение Италии.

Тема: Византийская империя в IX-XI вв.

1. Социально-экономическое положение.
2. Внутриполитическое и внешнеполитическое развитие византийского государства.
3. Классовая борьба в Византии.
4. Религия и государство.

Тема: Образование, культура стран Западной Европы в период раннего средневековья.

1. Развитие образования в Европе.
2. Изобразительное искусство.
3. Архитектура.
4. Литература в период раннего средневековья.

Дополнительное задание

Задание выполняется студентом по желанию. Успешное его выполнение направлено на формирование профессиональных компетенций - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Написание реферата направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов. Студент должен уметь критически осмысливать историческую информацию, делать самостоятельные выводы. Реферат должен иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

Примерная тематика рефератов:

1. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе.
2. Проблемы генезиса феодализма в Скандинавских странах.
3. Социальные противоречия во Франкском государстве.
4. Культура франков эпохи Меровингов.
5. Культура Византии в V-VIII вв.
6. Культура и образование в эпоху Каролингов.
7. Франкское общество периода империи.
8. Культура Италии в IX-XI вв.
9. Византийский город в IX-X вв.

10. Образование раннефеодальных государств в Скандинавии.
11. Саксонская династия в Германии.
12. Войны Германии с венграми.
13. Оттон I и Германская империя.
14. Франконская династия в Германии.
15. Клюнийское движение.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям
Европа в период развитого средневековья.

Тема: Франция в XI-XV вв.

1. Королевская власть во Франции во втор. пол. XI-XIII вв.
2. Экономическое развитие Франции.
3. Генеральные Штаты и их роль в общественно-политической жизни Франции в период развитого средневековья.
4. Крестьянские и городские восстания.
5. Столетняя война: причины, ход, последствия.
6. Франция в системе международных отношений в период развитого средневековья.

Тема. Англия в XI - XV вв.

1. Нормандское завоевание Англии.
2. Англия в годы правления династии Плантагенетов: социально-экономическое, политическое развитие.
3. Внешняя политика Англии в XIII-начале XIV вв.
4. Гражданская война в Англии: причины, ход, последствия.
5. Английский парламент во второй половине XIII- XIV столетии.
6. Крестьянские движения в Англии в XIV-XV вв.
7. Война Алой и белой розы: причины, ход, последствия.
8. Внешняя политика Англии в XV.

Тема: Германия в XI -XV вв.

1. Экономическое положение Германии в период развитого средневековья.
2. Внутриполитическое положение Германии во втор. пол. XI –XIII вв.
3. Расширение территориальных владений Германии.
4. Императорская власть в XIV-XV вв.
5. Германия в системе международных отношений Европы в XIV-XV вв.

Тема: Италия в XI -XV вв.

1. Северная и Средняя Италия: социально-экономическое, политическое развитие.
2. Южная Италия.
3. Итальянский город в период развитого средневековья.
4. Италия в системе торговых отношений Европы.
5. Положение итальянского крестьянства.

Тема: Испания и Португалия в XI-XV вв.

1. Территория Испании в период арабского завоевания: социально-экономическое развитие.
2. Политическое развитие. Кордовский эмират.
3. Испанские государства в период Реконкисты: политическое, социально-экономическое развитие.
4. Завершение Реконкисты. Образование единого централизованного государства.

Тема: Скандинавские страны в XI-XV вв.

1. Особенности развития феодальных отношений в странах Северной Европы в период развитого средневековья.
2. Дания: социально-экономическое и политическое развитие.
3. Швеция: внутривнутриполитическое и внешнеполитическое развитие.
4. Норвегия: социально-экономическое, политическое развитие.
5. Кальмарская уния.

Тема: Византийская империя во втор. пол. XI-XV вв.

1. Экономическое положение Византии.
2. Византия в период крестовых походов.
3. Византийская империя в системе международных отношений в период развитого средневековья.
4. Падение Византийской империи.

Дополнительное рейтинговое задание:

Задание выполняется студентом по желанию. Успешное его выполнение направлено на формирование профессиональных компетенций - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Написание реферата направлено на развитие навыков самостоятельной работы студентов. Студент должен уметь критически осмысливать историческую информацию, делать самостоятельные выводы. Реферат должен иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

Тематика рефератов

1. Городское ремесло в Англии в X-XII.
2. Феодальные замки во Франции в период развитого средневековья.
3. Королевская власть и духовенство во Франции в период развитого средневековья.
4. Положение папства в период развитого средневековья.
5. Средневековое рыцарство.
6. Христианизация англо-саксов.
7. Династия Плантагенетов в Англии.
8. Ремесло в средневековой Европе.
9. Европейские города.
10. Особенности государственного развития Византийской империи в период развитого средневековья.
11. Города средневековой Италии.
12. Цеховая организация городского ремесла.
13. Европейская деревня в период развитого средневековья.
14. Городские коммуны во Франции в период средневековья.
15. Образование в Европе. Появление первых университетов.
16. Рыцарство во Франции.
17. Жанна д'Арк.
18. Народные движения в Англии в середине XV в.
19. Итальянское крестьянство в XV столетии.
20. Папство в борьбе против народных движений.
21. Архитектура Испании в период развитого средневековья.

22. Сословно-представительные учреждения в Европе.
23. Гуманизм и гуманистическое мировоззрение.
24. Итальянские войны.
25. Мартин Лютер и его учение.
26. Ж. Кальвин и его взгляды.
27. Творчество Леонардо да Винчи.
28. Культура Франции в период позднего средневековья.
29. Зарождение раннекапиталистических отношений в европейском городе (на примере Лондона).

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Тесты:

1. В каком году произошел распад Римской империи на Западную и Восточную?
А. 395 г.
Б. 451 г.
В. 476 г.
2. Как называется безусловное земельное держание:
А. аллод
Б. бенефиций
В. феодал
3. В каком веке франкский король Хлодвиг принял христианство:
А. III в.
Б. IV в.
В. V в.
4. Майордомом какой части франкского королевства был Пипин Геристальский:
А. Нейстрии
Б. Бургундии
В. Австразии
5. Основателем какой королевской династии стал Пипин Геристальский:
А. Меровингов
Б. Каролингов
В. Капетингов
6. В каком году франкский король Карл Великий был провозглашен императором:
А. 800 г.
Б. 814 г.
В. 825 г.
7. В каком году был заключен Верденский договор:
А. 839 г.
Б. 840 г.
В. 843 г.
8. Кто правил франкским государством в период с 715 по 741 г.:
А. Пипин Геристальский
Б. Карл Мартелл
В. Карл Великий
9. Кто стал основателем германской империи:
А. Генрих I
Б. Оттон I
В. Оттон II
10. Сколько акров земли составляла гайда:
А. 100 акров

- Б. 120 акров
В. 150 акров
11. Кого в Англии называли керлами:
А. знать
Б. свободных общинников
В. безземельных крестьян
12. Уитенагемот -это:
А. народное собрание
Б. совет магнатов
В. дружина короля
13. Сколько акров оставляла виргата:
А. 10 акров
Б. 30 акров
В. 50 акров
14. В какой европейской стране раньше других возникли средневековые города::
А. Англии
Б. Италии
В. Германии
15. Какой из нижеперечисленных духовно-рыцарских орденов возник раньше остальных:
А. орден госпитальеров
Б. орден тамплиеров
В. Тевтонский
16. В каком году состоялся первый крестовый поход:
А. 1095 г.
Б. 1096 г.
В. 1097 г.
17. В каком году крестоносцы утратили свой важнейший стратегический пункт- Эдессу:
А. 1096 г.
Б. 1147 г.
В. 1187 г.
18. В каком году в Англии была принята Великая хартия вольностей:
А. 1210 г.
Б. 1215 г.
В. 1218 г.
19. Восстание Уота Тайлера произошло в:
А. 1380 г.
Б. 1381 г.
В. 1385 г.

Тематика семинарских занятий
Европа в период позднего средневековья.

Тема. Основные черты социально-экономического и политического развития стран Западной Европы.

1. Кризис феодализма в странах Европы. Развитие капиталистических отношений.
2. Европейский город в период позднего средневековья.
3. Социальная структура европейского общества.
4. Политическое развитие европейских государств: особенности, общие черты.

Тема. Великие географические открытия.

1. Мир в XV столетии.

2. Испанская монархия и ее колониальные открытия.
3. Португалия в системе колониальных открытий XV-XVII вв.
4. Экономические последствия географических открытий.

Тема. Английское государство в XVI – начале XVII вв.

1. Английское государство в годы правления династии Тюдоров.
2. Реформация в Англии: причины, ход, последствия.
3. Экономическое развитие английского государства в период позднего средневековья.
4. Внешняя политика Англии в первой половине XVI столетия.
5. Английское государство в годы правления Елизаветы Тюдор.

Тема. Франция в XVI- начале XVII вв.

1. Французское государство в XVI столетии: политическое устройство.
2. Социально-экономическое развитие французского государства в XVI столетии.
3. Религиозные войны во Франции: периодизация, ход, участники, последствия.
4. Франция в начале XVII столетия.
5. Внешняя политика Франции в период позднего средневековья.

Тема. Германия в XVI- начале XVII вв.

1. Священная римская империя германской нации в XVI столетии: политическое устройство, социальная структура.
2. Экономическое развитие Германии.
3. Реформация в Германии: причины, ход, последствия.
4. Крестьянская война в Германии: предпосылки, ход, итоги.
5. Германская империя в системе международных отношений в Европе в XVI-начале XVII вв.

Дополнительное задание

Задание выполняется студентом по желанию. Успешное его выполнение направлено на формирование профессиональных компетенций - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Примерный перечень заданий:

1. Открытие Вест-Индии, Южной и Центральной Америки европейцами.(письменная работа).
2. Система управления латиноамериканскими колониями. (письменная работа).
3. Экономическое развитие Латинской Америки. (письменная работа).
4. Возникновение абсолютизма в Западной Европе.(письменная работа).
5. Реформация во Франции и религиозные войны. (письменная работа).
6. Генрих IV. (реферат).
7. Генрих VIII Тюдор. (реферат).
8. Елизавета Тюдор. (реферат).
9. Вестфальский мир и новая карта Европы. (письменная работа).

Коллоквиум.

Коллоквиум проводится в устной форме. Группа студентов делится на две команды, каждая из которых получает задания по пройденным темам.

1-команда:

1. Основные черты экономического развития стран Европы в период позднего средневековья.
2. Европейское общество в период позднего средневековья.
3. Культура стран Европы в период позднего средневековья.
4. Начало правления династии Тюдоров в Англии. Генрих VIII Тюдор.
5. Внешняя политика английского государства в первой половине XVI столетия.
6. Английская Реформация церкви.
7. Религиозные войны во Франции: причины, последствия.
8. Германские государства в XVI столетии. Политическое развитие.

2-я команда:

1. Основные черты политического устройства европейских стран в период позднего средневековья.
2. Наука, научные знания в период позднего средневековья.
3. Начало географических открытий. Причины и последствия.
4. Англия в годы правления Елизаветы Тюдор.
5. Внешняя политика Англии во второй половине XVI столетия.
6. Французское общество и государство в XVI столетии.
7. Внешняя политика Французского государства в XVI столетии.
8. Крестьянская война в Германии: причины, ход, последствия.

Тематика семинарских занятий

Тема. Италия в XVI-начале XVII вв.

1. Политическое развитие итальянских государств в XVI – начале XVII вв.
2. Экономическое развитие итальянских государств в период позднего средневековья.
3. Итальянские государства в политике европейских государств в XVI-начале XVII вв.

Тема. Испанское государство в XVI-начале XVII вв.

1. Испанская монархия в XVI столетии: социально-экономическое развитие.
2. Политическое развитие испанского государства в годы правления Карла I.
3. Испания в системе международных отношений в годы правления Карла I.
4. Испания и ее владения в годы правления Филиппа II.
5. Испанское общество и государство при Филиппе III.

Тема. Страны Северной Европы в XVI-начале XVII вв.

1. Экономическое развитие стран Северной Европы.
2. Политическое развитие стран Скандинавии.
3. Северная Европа в системе международных отношений в Европе.

Тема. Нидерландская буржуазная революция.

1. Нидерланды в XVI столетии: социально-экономическое, политическое развитие.
2. Нидерландская буржуазная революция: причины, ход, последствия.
3. Республика Соединенных провинций: социально-экономическое, политическое развитие.

Тема. Международные отношения в период позднего средневековья.

1. Политическая карта Европы в XVI столетии.
2. Экономические и политические противоречия между странами Европы в начале XVII столетия.

3. Тридцатилетняя война: причины, ход, последствия.
4. Европа к началу Нового времени.

Примерный перечень тестовых заданий:

Тесты

1. Какие страны являлись лидерами в международной торговле в первой половине XVI столетия:
А. Испания
Б. Голландия
В. Португалия
Г. Англия
2. Что было характерно для социально-экономического развития Европы в период позднего Средневековья:
А. сосуществование традиционных и новых черт
Б. господство натурального обмена
В. слабое развитие товарно-денежных отношений
Г. начало формирования слоя феодалов
3. Развитие капиталистических отношений в Европе в период Позднего средневековья:
А. происходило равномерно
Б. капитализм развивался неравномерно
В. капиталистические отношения развивались только в городской экономике
Г. капиталистические отношения развивались только в деревне
4. В какой европейской стране раньше других появились очаги развития капиталистических отношений:
А. Англия
Б. Голландия
В. Италия
Г. Франция
5. Какая отрасль экономики получила преимущественное развитие в Германии:
А. горнорудная промышленность
Б. текстильное производство
В. судостроение
Г. хлопчатобумажное производство
6. В какой европейской стране раньше других появилось движение за реформацию церкви:
А. Франция
Б. Англия
В. Германия
Г. Италия
7. В каком году в Германии началась крестьянская война?
А. 1517 г.
Б. 1521 г.
В. 1524 г.
Г. 1525 г.
8. Какое европейское государство по численности населения являлось крупнейшим в Европе в период позднего средневековья:
А. Англия
Б. Голландия
В. Германия
Г. Франция
9. Что являлось особенностью французского абсолютизма:
А. глава государства являлся главой церкви

- Б. наличие сильного бюрократического аппарата
 - В. наличие Звездной палаты
 - Г. сильная власть кардиналов
10. Что явилось причиной крупного конфликта в Европе, длившегося 65 лет:
- А. колониальные владения в Новом Свете
 - Б. территориальные владения в Италии
 - В. религиозный вопрос
 - Г. борьба за торговую гегемонию
11. В каком году в Англии был принят закон, предусматривающий наследование исключительно по мужской линии:
- А. 1533 г.
 - Б. 1534 г.
 - В. 1535 г.
 - Г. 1536 г.
12. При каком английском правителе происходит основание Ост-Индской торговой компании:
- А. Генрихе VIII
 - Б. Елизавете I
 - В. Якове I
 - Г. Карле I
13. В какой европейской стране раньше остальных началась Реформация церкви:
- А. Франция
 - Б. Германия
 - В. Швейцария
 - Г. Англия
14. Представителем какой династии был император Германии в рассматриваемый период:
- А. Гогенцоллернов
 - Б. Габсбургов
 - В. Ганноверов
 - Г. Гогенштауфеннов
15. В соответствии с Нантским эдиктом, принятым в этой стране государственной религией провозглашалось:
- А. протестантизм
 - Б. католичество
 - В. лютеранство
 - Г. кальвинизм
16. Какое событие стало важным шагом в становлении английского абсолютизма:
- А. борьба против лордов
 - Б. реформация церкви
 - В. сильная власть королей династии Тюдоров
 - Г. наличие бюрократического аппарата
17. Что сыграло важную роль в развитии гуманистических идей в Европе:
- А. появление книгопечатания
 - Б. появление интеллигенции
 - В. покровительство со стороны королевской власти
 - Г. развитие капитализма
18. При каком французском короле начались итальянские войны:
- А. Карл VIII
 - Б. Людовик XII
 - В. Франциск I
 - Г. Генрих II

19. После какого события император Германии был вынужден признать право королей самим выбирать религию в своих государствах:
- А. после окончания крестьянской войны
 - Б. после заключения Аугсбургского мира
 - В. после принятия Гейльброннской программы
 - Г. после принятия 12 статей
20. В какой европейской стране произошла раньше остальных буржуазная революция:
- А. Англия
 - Б. Голландия
 - В. Италия
 - Г. Франция

Вопросы к экзамену:

1. Понятие «феодализм».
2. Источники по изучению истории средних веков.
3. Распад Римской империи и образование варварских королевств в Западной Европе.
4. Образование Восточной Римской империи. Социально-экономическое и политическое развитие в эпоху раннего средневековья.
5. Основные черты феодального строя в Европе в период раннего средневековья.
6. Франкское государство Меровингов.
7. Империя Карла Великого: социально-экономическое и политическое развитие.
8. Культура Западной Европы в период раннего средневековья.
9. Европейские города в X-XII вв.
10. Византийская империя в эпоху развитого средневековья. Социально-экономическое и политическое развитие.
11. Феодальная раздробленность Франции.
12. Социально-экономическое развитие Франции в IX –XI вв.
13. Династия Капетингов и ее правление во Франции.
14. Германия в IX –XI вв. Феодальные отношения.
15. Возникновение Германской империи при Оттоне I.
16. Италия в IX-XI вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
17. Англия в IX – XI вв. Развитие феодальных отношений.
18. Франция в XI - XV вв. Социально-экономическое развитие.
19. Столетняя война: причины, ход, итоги.
20. Жакерия: причины, ход, последствия.
21. Городские и крестьянские восстания во Франции в период развитого средневековья.
22. Нормандское завоевание Англии.
23. Англия в XIII - XV вв.
24. Война Алой и Белой розы.
25. Восстание У. Тайлера.
26. Испания в период раннего средневековья. Социально-экономическое и политическое развитие.
27. Испания в XI-XV вв.: внутренняя и внешняя политика.
28. Реконкиста.
29. Португалия в XII -XV вв.
30. Дания в XIII-XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
31. Швеция в XIII-XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
32. Норвегия в XIII-XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
33. Англия в XI - XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие.

34. Внешняя политика Англии в XI – XV вв.
35. Германия в XI - XV вв.
36. Италия в XI –XV вв.: социально-экономическое развитие и политическое развитие.
37. Культура Западной Европы в период развитого средневековья.
38. Международные отношения в эпоху развитого средневековья.
39. Основные черты социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы в период позднего средневековья.
40. Великие географические открытия.
41. Социально-экономическое развитие Англии в XVI в.
42. Политическое развитие Англии в XVI в.
43. Внешняя политика Англии в XVI в.
44. Английское государство в начале XVII вв. Правление первых Стюартов. Внутренняя политика.
45. Внешняя политика Англии в 1603-1640-е гг.
46. Культура Англии в период позднего средневековья.
47. Социально-экономическое развитие Франции в XVI в.
48. Политическое развитие Франции в XVI в.
49. Религиозные войны во Франции в XVI в.
50. Внешняя политика Франции в XVI в.
51. Франция в 1600-1640 гг. Социально-экономическое развитие.
52. Внутренняя политика Франции в 1600-1640 гг.
53. Внешняя политика Франции в 1600-1640 гг.
54. Культура Франции в период позднего средневековья.
55. Испания в XVI в. Социально-экономическое развитие.
56. Внешняя политика Испании в XVI в.
57. Испания в первой половине XVII в.: социально-экономическое и политическое развитие.
58. Внешняя политика Испании в первой половине XVII в.
59. Культура Испании в период позднего средневековья.
60. Германия в XVI-начале XVII вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
61. Крестьянская война в Германии: причины, ход, последствия.
62. Культура Германии в эпоху позднего средневековья.
63. Реформация в Швейцарии.
64. Италия в XVI – начале XVII вв. Социально-экономическое и политическое развитие.
65. Культура Италии в период позднего средневековья.
66. Политический строй Нидерландов в первой половине XVI в.
67. Нидерландская буржуазная революция: причины, ход, итоги.
68. Страны Северной Европы в период позднего средневековья: социально-экономическое развитие.
69. Северная Европа в системе международных отношений в период позднего средневековья.
70. Научные знания в Европе в период позднего средневековья.
71. Международные отношения в период позднего средневековья.
72. Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги.

Рекомендуемая литература:

1. Англия эпохи Средневековья и раннего Нового времени/С.П. Маркова, М., 2007 г.
2. Андерсон П. Переходы от античности к феодализму/перевод с англ. А.Смирнова, под ред. Д.Е. Фурмана-М., Изд. Дом «Территория будущего», 2007, -288 с.

3. Античность древность и средние века. Сборник научных трудов. Вып. 34-Екатеринбург. 2003, -484 с.
4. Баткин Л.М. Итальянское возрождение. Проблемы и люди.- М., Российский государственный гуманитарный университет, 1995-448 с.
5. Блок М. Феодалное общество. М., 2003.
6. Буданова В.П. Великое переселение народов: Этнополитические и социальные аспекты. Под ред. А.А. Горского. М., Институт российской истории, 1999-345 с.
7. Буданова В.П. Готы в эпоху Великого переселения народов. Монография-СПб «Алетейя», 2001-320 с.
8. Васильев А.А. История Византийской империи. От начала крестовых походов до падения Константинополя. СПб.: Изд. «Алетейя», 2000 -581 с.
9. Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики. Отв. ред. Г.Г. Литаврин.-СПб, Изд «Алетейя», 1999, -534 с.
10. Всемирная история. В 24 т. Т.7 Раннее средневековье, А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, И.М. Волчек, Минск, Современный литератор, 1999-592 с.
11. Всемирная история. В 24 т. Т.8 Крестоносцы и монголы. А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, И.М. Волчек, Минск, Современный литератор, 1999-528 с.
12. Всемирная история. В 24 т. Т.9. Начало Возрождения А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, И.М. Волчек, Минск, Современный литератор, 1999-592 с.
13. Всемирная история. В 24 т. Т.10. Возрождения и реформация Европы. А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, И.М. Волчек, Минск, Современный литератор, 1999-480 с.
14. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.1. / Отв. ред. Э.Д. Фролов,-СПб; «Наука», «Ювента», 1997.-427 с .
15. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.2. / Отв. ред. Э.Д. Фролов,-СПб; «Наука», «Ювента», 1997-383 с.
16. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.3. / Отв. ред. Э.Д. Фролов,-СПб; «Наука», «Ювента», 1998- 402 с.
17. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.4. / Отв. ред. Э.Д. Фролов,-СПб; «Наука», «Ювента», 1998- 402 с.
18. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.5. / Отв. ред. Э.Д. Фролов,-СПб; «Наука», «Ювента», 1999- 343 с. с.
19. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.6. / Отв. ред. Э.Д. Фролов,-СПб; «Наука», «Ювента», 2000- 372 с.
20. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.7. / Отв. ред. Э.Д. Фролов,-СПб; «Наука», «Ювента», 2000- 420 с.
21. Гуревич А.Я. Походы викингов . М.: КДУ, 2005-208 с.
22. Даркевич в.П. Светская праздничная жизнь Средневековья IX-XVI вв..- Монография.- М., Индрик, 2006-432 с.
23. Город в средневековой цивилизации Западной Европы . Том 1. :Феномен средневекового урбанизма/Отв. ред. А.А. Сванидзе, -М., «Наука», 1999.-390 с.
24. Дубровский И.В. Очерки социальной истории средних веков, М., 2010 г.
25. Дударев С.Л. Волошин Д.А. Курс лекций по истории средних веков и раннего нового времени Западной Европы. Ставрополь, Дизайн-студия Б., 2017 г.
26. Дюпюи Р.Э. Всемирная история войн. Книга 1: 3500 до Р.Х. -1400 год от Р.Х. /Р.Э. Дюпюи, Т.Н. Дюпюи –СПб, М., «Полигон» «АСТ», 1997-937 с.
27. Дюпюи Р.Э. Всемирная история войн. Книга 3: 1800-1925 год /Р.Э. Дюпюи, Т.Н. Дюпюи –СПб, М., «Полигон» «АСТ», 1998-1016 с.-1 экз.
28. Журавлева И.А. Всемирная история. История средних веков. Тула, 2007 г.
29. Иглз Р. История Англии. Пер. Г.В. Горевцова, М., 2008 г.
30. Идеология и политика в античной и средневековой истории. Сборник научных статей/ Под ред. Ю.Г. Чернышова. Барнаул. Изд. Алтайского университета, 1995.-156.

31. Интеллектуальные традиции античности и средних веков(исследования и переводы). Том 1. /Сост. и общая редак. М.С. Петровой.-М., Круг, 2010.-736 с.
32. История Дании с древнейших времен до начала XX века/ Отв. Ред. О.В. Чернышева. М., 1996.
33. История средних веков. Учебник. В 2 ч. Т.2. под ред. С.Д. Сказкина, М., Высшая школа, 1977-333 с.
34. История средних веков. Учебник/Редкол. М.Л. Абрамова, А.Я. Гуревич, Н.Ф. Колесницкий.-М., Высшая школа, 1964-456 с.
35. История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2000.
36. История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.2./Под ред. С.П. Карпова. М., Изд. Мгу, ИНФРА-М., 2001-432 с.
37. История средних веков. Учебник для студентов историч. Факультетов. М.Л. Абрамсон, А.А. Кириллова, Н.Ф. Колесницкий. Под ред. Н.Ф. Колесницкого. М., Просвещение, 1986-575 с.
38. История средних веков. Учебник. В 2 т. Т.1. /Под ред. С.Д. Сказкина, Е.В. Гутновой и др. М., Высшая школа, 1966-593 с.
39. История средних веков. Учебник. В 2 т.Т.2. Под ред. С.Д. Сказкина, А.Д. Люблинской, А.С. Самойло и др. –М., Высшая школа, 1966-386 с.
40. Каждан А.П. Византийская культура X-XII вв.СПб, «Алетейя», 2000.-280 с.
41. Карпов С.П. Латинская Романия. СПб, «Алетейя», 2000.-256 с.
42. Кенигсбергер Г. Средневековая Европа. М., 2001.
43. Китс Дж. История Италии. Пер. Т.М. Котельниковой, М., 2008.
44. Кобрин К.Р. Средние века: очерки о границах, идентичности и рефлексии. М., 2016 г.
45. Князький И.О. Император Диоклетиан и конец античного мира (Государственные и правовые реформы начала Домината).-М., Московский общественный научный фонд, 1999.-221 с.
46. Культура и общество в средние века- раннее новое время. Методология и методика современных зарубежных и отечественных исследований/Отв. ред. А.Л. Ястребицкая, М., 1998-299 с.
47. Кулаковский Ю.А. История Византии. Т.1. СПб., «Алетейя», 1996.-445 с.
48. Лебек С. История Франции. Том I. Перевод В. ПавловаМ., 1993 г.
49. Левинсон К.А. Чиновники в городах Южной Германии XVI-XVII вв.: опыт исторической антропологии бюрократии. М., ИВИ РАН, 2000.-288 с.
50. Литаврин Г.Г. Византия и славяне: Сборник.-СПб.: «Алетейя», 2001-608 с.
51. Метивье Ю. Франция в XVI-XVIII вв.: от Франциска I до Людовика XV. М., 2005.
52. Михайлова Т.А. Ирландия от Викингов до Норманнов: Язык, культура, история./Отв. ред. И.И. Чельшева.- М., 2012 -400 с.
53. Роулинг М. Европа в Средние века. Быт, религия, культура. М., 2006.
54. Рыжов К. Все монархи мира. Западная Европа. М., 1990.
55. Сванидзе А.А. Деревенские ремесла в средневековой Европе. М., 1985 г.
56. Средние века. Сборник. Выпуск 61/Отв. ред. В.И. Уколова, М., «Наука», 2000-432 с.
57. Средние века. Сборник . Выпуск 64. Отв. ред. А.А. Сванидзе, М., -Институт всеобщей истории РАН, «Наука», 2003-428 с.
58. Тейс Л. История Франции. Том 2. Перевод Т. Чесноковой. М., 1993.
59. Тревельян Дж. Социальная история Англии. Смоленск. 2006.
60. Успенский Ф.И. История Византийской империи: Отдел VI: Комнины;Отдел VII: Расчленение империи; Отдел VIII:Ласкари и палеологи. Восточный вопрос/Сост. Л.В. Литвинова.-М., Мысль, 1997-829 с.

61. Федоров С.Ю. Порядок предпочтения титулованных особ и должностных лиц в раннестюартовской Англии: к истории становления // Проблемы социальной истории и культуры средних веков и раннего Нового времени. Вып. 3. СПб., 2001
62. Ферро Г. Величие и падение Рима. Том. 1./ Отв. ред. Э.Д. Фролов.-СПб.; «Наука»; «Ювента», 1997-475 с.
63. Ферро Г. Величие и падение Рима. Том. 1./ Отв. ред. Э.Д. Фролов.-СПб.; «Наука»; «Ювента», 1998.-745 с.
64. Хвостова К.В. особенности византийской цивилизации./К.В. Хвостова.-М., Институт всеобщей истории РАН, «Наука», 2005-197 с.
65. Человек XVI столетия/под ред. А.А. Сванидзе, В.А. Ведюшкина, М., ИВИ РАН, 2000-228 с.
66. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в Новое и новейшее время. М., ИВИ РАН, 2002.
67. Шервуд Е.А. От англосаксов к англичанам (к проблеме формирования английского народа). М., 1988.
68. Штокмар В.В. История Англии в средние века/ Ред.кол. Т.Л. Лабутина, М.В. Муха, Л.П. Репина.-СПб, «Алетейя», 2000-203 с.
69. Эпоха средневековья: проблемы истории и культуры. Тезисы докладов XVIII всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых/Отв. Г.Е. Лебедева, СПб.; «Дмитрий Буланин», 1999.-85 с.
70. Ястребицкая А.Л. Средневековая культура и город в новой исторической науке. Учебное пособие.-М., Интерпракс, 1995.-416 с.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Кризис рабовладельческого строя Римской империи.
2. Великое переселение народов. Причины и последствия.
3. Образование Восточной Римской империи. Особенности политического развития.
4. Развитие производительных сил в Европе в раннее средневековье.
5. «Салическая Правда». Общественный франков по данным «Салической Правды».
6. Испания при вестготам.
7. Арабское завоевание Испании.
8. Развитие феодальных отношений в Византийской империи в VII-XI вв.
9. Феодальные отношения во франкском государстве в VIII-IX вв.
10. Франкское государство при Карле Великом.
11. Верденский договор 843 г. и его последствия.
12. Крестьянство Франции в IX-XI вв.
13. Феодальные отношения в Германии в X-XI вв.
14. Развитие феодальных отношений в Англии во второй половине XI века.
15. Италия в IX-XI вв. Экономическое развитие.
16. Культура Испании в IX-XI вв.
17. Характерные черты экономического развития Западной Европы в XI –XIII вв.
18. Причины крестовых походов и их влияние на общественно-политическую ситуацию в странах Западной Европы.
19. Королевская власть во Франции в период развитого средневековья.
20. Европейский город в период развитого средневековья.
21. Развитие торговли торговых отношений в Европе в XIII-XV вв.
22. Феодальные отношения во Франции в XI-XV вв.
23. Франция в годы правления Филиппа IV Красивого (1285-1314 гг.).
24. Жакерия.
25. Сословно-представительные учреждения в Европе в период развитого средневековья.

26. Английская деревня в XIV вв.
27. Дания в XI-XV вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
28. Швеция в XI –XV вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
29. Византийская империя в XI – XV вв.: социально-экономическое развитие.
30. Политическое развитие Византии в XI-XV вв.
31. Великие географические открытия.
32. Средневековая культура стран Западной Европы (VIII-XIII вв.).
33. Формирование научных знаний в Европе в период Развитого и Позднего средневековья.
34. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии (XIV - XV вв.).
35. Архитектура Италии эпохи Возрождения.
36. Культура Италии в эпоху Высокого Возрождения.
37. Реформация и крестьянская война в Германии.
38. Швейцария в период позднего средневековья: социально-экономическое и политическое развитие.
39. Реформация в Швейцарии.
40. Абсолютизм в Европе.
41. Англия в годы правления Генриха VIII Тюдора.
42. Англия в годы правления Елизаветы Тюдор.
43. Внешняя политика Англии во второй половине XVI-начале XVII вв.
44. Франция в годы правления Генриха IV.
45. Научные знания в Европе в период позднего средневековья.
46. Образование республики Соединенных провинций.
47. Международные отношения в Европе в период позднего средневековья.

Курсовая работа является самостоятельной работой студентов, которая выполняется под руководством преподавателя.
Курсовая работа выполняется в течение года.

Курсовая работа состоит из: **введения, основной части, заключения, списка использованных источников и литературы.**

Во введении должны быть обозначены актуальность темы, цель, задачи исследования, историографический обзор использованной литературы, краткая характеристика структуры работы.

Каждая глава работы должна быть посвящена отдельной проблеме. Глава подразделяется на два и более параграфов.

В заключении приводятся выводы.

В курсовой работе студент должен ссылаться на использованные источники и литературу. Сноски приводятся постраничные или в самом тексте.

Подготовка глоссария

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

Примерный перечень тем для составления глоссария

1. Основные черты политического устройства европейских стран в период позднего средневековья.

2. Наука, научные знания в период позднего средневековья.
3. Начало географических открытий. Причины и последствия.
4. Англия в годы правления Елизаветы Тюдор.
5. Внешняя политика Англии во второй половине XVI столетия.
6. Французское общество и государство в XVI столетии.
7. Внешняя политика Французского государства в XVI столетии.
8. Крестьянская война в Германии: причины, ход, последствия.
9. Основные черты экономического развития стран Европы в период позднего средневековья.
10. Европейское общество в период позднего средневековья.
11. Культура стран Европы в период позднего средневековья.
12. Начало правления династии Тюдоров в Англии. Генрих VIII Тюдор.
13. Внешняя политика английского государства в первой половине XVI столетия.
14. Английская Реформация церкви.
15. Религиозные войны во Франции: причины, последствия.
16. Германские государства в XVI столетии. Политическое развитие.

Критерии оценки:

1. 1 балл ставится за оформление
2. 2 балла ставится за объём и представительность глоссария
3. 2 балла ставится за точность и полноту контента

Подготовка графических материалов

Подготовка графических материалов. В данном случае студент готовит карту. Карта может быть аналоговой или цифровой. Основные требования: обоснование темы, чёткость, правильное составление легенды карты, список источников, на основании которых карта была составлена.

Темы графических материалов

1. Племена в период великого переселения народов.
2. Кочевые племена по данным археологии.
3. Феодалная раздробленность в Западной Европе.
4. Крестовые походы.

Критерии оценки:

3-4 баллов

- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала;
- чёткость составления

1-2 баллов

- незначительные ошибки при составлении карты

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

История средних веков

1. История средних веков. Т.1. Под ред. С.П. Карпова. М., 2000, 640 с.
2. История средних веков. Т.1. Под ред. С.П. Карпова. М., 2001, 432 с.
3. Великое переселение народов: Этнополитические и социальные аспекты. Буданова В.П. Под ред. А.А. Горского. М., 1999, 345 с.
4. Походы викингов. Гуревич А.Я. М., 2005, 208 с.
5. История Византийской империи. От начала крестовых походов до падения Константинополя. Васильев А.А. СПб., 2000, 581 с.

6. Англия эпохи Средневековья и раннего Нового времени. Маркова С.П. М., 2007, 339 с.
7. История мировой культуры. Горелов А.А. М., 2016, 512 с.
8. Цивилизация средневекового Запада. Ле Гофф Ж. Екатеринбург, 2005, 560 с.
9. Готы в эпоху Великого переселения народов. Буданова В.П. СПб., 2001, 320 с.
10. Средиземноморская Франция в раннее средневековье. Проблема становления феодализма. Филиппов И.С. М., 2000. 800 с.
11. Брагина, Л. М. Италия в Средние века и раннее Новое время V–XVII вв.: учебное пособие / Л. М. Брагина. — 3-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 449 с. — ISBN 978-5-7281-2276-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90024.html>
12. Дворецкая, И. А. Словарь западноевропейского Средневековья, по дисциплине «История Средних веков» / И. А. Дворецкая, Н. В. Симонова. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-4263-0157-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145809.html>
13. Дворецкая, И. А. Словарь западноевропейского Средневековья, по дисциплине «История Средних веков» / И. А. Дворецкая, Н. В. Симонова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-4263-0157-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70148.html>
14. Девлетов, О. У. История Европы с древнейших времён до конца 15 века: учебное пособие / О. У. Девлетов. — Москва: Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2013. — 315 с. — ISBN 978-5-4475-3076-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27377.html>
15. Дьяченко, Н. В. Западная Европа в средние века: социокультурный аспект: учебно-методическое пособие / Н. В. Дьяченко. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 106 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108877.html>
16. История мировой литературы. Литература Средних веков: учебное пособие / А. Ю. Братухин, Л. В. Братухина, В. А. Бячкова [и др.] ; под редакцией М. Ю. Фирстовой. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-7944-4032-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139946.html>
17. Зарубежная литература и культура Средних веков и эпохи Возрождения: практикум / составители Г. В. Стадников. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 26 с. — ISBN 978-5-8064-3237-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137230.html>
18. Муртазина, С. А. История культуры и искусства средневековья и эпохи Возрождения: тексты лекций / С. А. Муртазина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 111 с. — ISBN 978-5-7882-0685-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61857.html>
19. Олейников И.В. История стран Восточной Азии. Средние века. Китай: учебное пособие / Олейников И.В.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-7782-5065-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155873.html>

20. Павленко, В. Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков: учебное пособие / В. Г. Павленко. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 118 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21954.html>
21. Пинкин, В. И. История стран Европы. Средневековый период: учебное пособие / В. И. Пинкин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-7782-3964-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98711.html>
22. Попкова О.В. История и культура Британии в древности и Средние века: учебное пособие по истории для студентов направления «Лингвистика» / Попкова О.В.. — Владимир: Издательство Владимирского государственного университета, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9984-1963-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152322.html>
23. Попова, Е. А. Краткий словарь по истории средних веков: учебно-методическое пособие / Е. А. Попова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-209-07962-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91017.html>
24. Практикум по истории Средних веков / составители Т. Н. Лощилова, Е. С. Носова, Н. В. Симонова, под редакцией Н. В. Симоновой. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0800-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94699.html>
25. Старостин, А. Н. Литература исламского мира в средние века и раннее новое время: учебник / А. Н. Старостин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 145 с. — ISBN 978-5-4497-1894-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126414.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины История Средних веков составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №125.

Программу составила:

ст. преподаватель Катиева М. Н.

Программа одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой